|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Управления, политики и права" | | | | | | | |
|  | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | История пожарной охраны  К.М.03.04 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Серигенко О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История пожарной охраны» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.03.04 «История пожарной охраны».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История пожарной охраны» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен осуществлять государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.13 знать основные направления деятельности органов государственной власти по обеспечению безопасности личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природно-техногенного, экологического, биолого-социального и военного характера; историю пожарной охраны |
| ПК-3.14 знать формы международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, их исторический аспект |
| ПК-3.15 уметь проводить всероссийские массовые мероприятия, конкурсы и фестивали, направленные на профилактику пожарной безопасности, учитывая исторический опыт данных мероприятий |
| ПК-3.16 уметь проводить пропаганду и обучение в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, с учетом накопленного исторического опыта развития пожарных служб |
| ПК-3.26 уметь проводить мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.27 уметь использовать в работе формы международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.28 владеть навыками проведения всероссийских массовых мероприятий, конкурсов и фестивалей, направленных на профилактику пожарной безопасности, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.39 владеть навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.40 владеть навыками использования в работе форм международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, с учетом сложившегося исторического опыта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции: УК-5**  **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-5.1 знать закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности | | | |
| УК-5.2 знать культурные особенности и традиции различных социальных групп | | | |
| УК-5.3 уметь выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности, анализировать современное состояние общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| УК-5.4 уметь давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса | | | |
| УК-5.5 владеть навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории | | | |
| УК-5.6 владеть способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина К.М.03.04 «История пожарной охраны» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Государственный надзор в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России  Информационно-пропагандистская деятельность МЧС | Государственный пожарный надзор  Прогнозирование опасных факторов пожара | | ПК-3, УК-5 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 54 | |
| *Лекций* | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 36 | |
| *Семинарских занятий* | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 54 | |
| Контроль | | 0 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачеты 7 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Борьба с огнём в древности | Лек | 7 | | 4 |
| Борьба с пожарами в дореволюционной России. | Лек | 7 | | 4 |
| Зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1918 до 1945 годов) | Лек | 7 | | 4 |
| Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1946 до 1991 годов) | Лек | 7 | | 2 |
| Развитие советской пожарной охраны и создание общегосударственной системы противовоздушной обороны | Лек | 7 | | 2 |
| Пожарная охрана и пожарная безопасность в России в 90-х годах ХХ века и начале XXI века | Лек | 7 | | 2 |
| Борьба с огнём в древности | Пр | 7 | | 6 |
| Борьба с пожарами в дореволюционной России. | Пр | 7 | | 6 |
| Зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1918 до 1945 годов) | Пр | 7 | | 6 |
| Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1946 до 1991 годов) | Пр | 7 | | 6 |
| Развитие советской пожарной охраны и создание общегосударственной системы противовоздушной обороны | Пр | 7 | | 6 |
| Пожарная охрана и пожарная безопасность в России в 90-х годах ХХ века и начале XXI века | Пр | 7 | | 6 |
| Борьба с огнём в древности | СР | 7 | | 8 |
| Борьба с пожарами в дореволюционной России. | СР | 7 | | 8 |
| Зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1918 до 1945 годов) | СР | 7 | | 8 |
| Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1946 до 1991 годов) | СР | 7 | | 10 |
| Развитие советской пожарной охраны и создание общегосударственной системы противовоздушной обороны | СР | 7 | | 10 |
| Пожарная охрана и пожарная безопасность в России в 90-х годах ХХ века и начале XXI века | СР | 7 | | 10 |
|  | За | 7 | | 0 |
| Всего |  |  | | 108 |

|  |
| --- |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной |

|  |
| --- |
| деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Борьба с огнём в древности** |
|
| 1. Эволюция представлений человечества об огне от овладения человека огнём до наших дней.  2. Открытие огня и способов его получения. Роль огня в развитии человечества.  3. Эволюция простейших водоподъемных машин.  4. Хронология изобретения различных насосов и применения их в качестве пожарных насосов.  5. Зарождение мер противопожарной защиты в древние времена.  6. Пожарное дело в Древнем Риме. |
| **Борьба с пожарами в дореволюционной России.** |
| 1. Хроника крупнейших пожаров на Руси и в Москве.  2. Меры пожарной безопасности на Руси в X – XVII веках и их значение для пожарной безопасности.  3. Зарождение развитие пожарного добровольчества в дореволюционной Руси.  4. Развитие мер пожарной безопасности в дореволюционной России с XVIII века.  5. Зарождение и развитие производства противопожарного оборудования в дореволюционной России.  6. Роль машин в развитии пожарной безопасности в дореволюционной России и применении их в пожарной охране.  7. Развитие применения пожарной техники в дореволюционной России в пожарной охране.  8. Система профессиональной подготовки пожарных в дореволюционной России. |
| **Зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1918 до 1945 годов)** |
| 1. Положение с пожарной охраной и пожарной безопасностью в стране после революций 1917 года.  2. Декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем" и его влияние на пожарную безопасность и пожарную охрану Советской России.  3. Развитие и становление пожарной охраны Советской России в 20-х и 30-х годах ХХ века.  4. Развитие и оснащение пожарной техникой пожарных частей в Советской России в 20-х и 30-х годах ХХ века.  5. Развитие и становление Государственного пожарного надзора в Советской России в 20- х и 30-х годах ХХ века.  6. Развитие и становление пожарной безопасности в Советской России в 20-х и 30-х годах ХХ века.  7. Возникновение и становление науки в области пожарной безопасности в 30-х годах в Советском союзе.  8. Роль пожарной охраны в Великой Отечественной войне. |
| **Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1946 до 1991 годов)** |
| 1. Укрепление и развитие пожарной охраны в 60-х - 80-х годах ХХ века в Советском союзе. |

|  |
| --- |
| 2. Подвиг пожарных при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и её последствий.  3. Развитие информационного обеспечения пожарной безопасности и боевой работы по тушению пожаров в Советском союзе в 60-х - 80-х годах ХХ века.  4. Становление и развитие пожарно - прикладного спорта и дружин юных пожарных в 60- х - 80-х годах ХХ века в Советском союзе.  5. Совершенствование подготовки специалистов пожарного дела и пожарной безопасности в 60-х - 80-х годах ХХ века в Советском союзе.  6. Совершенствование государственного пожарного надзора и пожарно- профилактической работы в организациях 60-х - 80-х годах ХХ века в Советском союзе.  7. Развитие технического обеспечения пожарной безопасности и пожарной техники в 60-х - 80-х годах ХХ века в Советском союзе. |
| **Развитие советской пожарной охраны и создание общегосударственной системы противовоздушной обороны** |
| 1. Становление и первый этап развития советской пожарной охраны, создание общегосударственной системы противовоздушной обороны  2. Государственная система защиты населения и территорий СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны  3. Государственная система защиты населения и территорий СССР в послевоенный период  4. Становление и первый этап развития советской пожарной охраны  5. Советская пожарная охрана в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны  6. Советская пожарная охрана в послевоенный период Советская пожарная охрана в послевоенный период  7. Ознакомление с историко-методической литературой по этапам становления и развития ГО и ЧС |
| **Пожарная охрана и пожарная безопасность в России в 90-х годах ХХ века и начале XXI века** |
| 1. Реорганизация пожарной охраны в 90-х годах ХХ века.  2. Реорганизация пожарной безопасности в 90-х годах ХХ века.  3. Реорганизация Государственного пожарного надзора в 90-х годах ХХ века.  4. Изменение нормативной базы пожарной безопасности в России после распада Советского союза.  5. Передача пожарной охраны из МВД в ведение МЧС и диалектика структурных изменений в связи с этим.  6. Современное состояние пожарной охраны и её видов, суть обеспечения пожарной безопасности и контроля над ней. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Борьба с огнём в древности** |
| 1. В какие времена машины стали использоваться для целей пожаротушения и какими они были.  2. Каким образом совершенствовалась пожарная техника и что лежало в основе её совершенствования.  3. Когда впервые в России начали применять первые меры борьбы с огнём и чем они были вызваны.  4. Когда в России деятельность в области пожарной безопасности впервые была поставлена на научную основу.  5. Каким образом научно – технический прогресс влиял и влияет на пожарную безопасность.  6. Каким образом раньше осуществлялось нормативное регулирование в области пожарной безопасности.  7. Определение термина «пожар» в различные времена и в настоящее время.  8. Каким образом в настоящее время осуществляется нормативное регулирование в области пожарной безопасности и с какого времени. |

|  |
| --- |
| **Борьба с пожарами в дореволюционной России.** |
| 1.Какой период на Руси характеризуется отсутствием мер пожарной безопасности и борьбы с пожарами. Причины послужившие этому?  2. Почему пожары на Руси издавна были одним из страшных бедствий?  3. Когда был принят сборник законов, известный под названием «Русская правда» и какие меры были предусмотрены для поджигателей?  4. Главная причина большинства пожаров на Руси?  5. Зарождение первых мер пожарной безопасности на Руси. Причины, давшие толчёк их принятию, их характеристика?  6. Первый нормативный акт противопожарной защиты на Руси?  7. С каким руководителем Руси связана организация пожарной службы на Руси?  8. Когда и при каком руководителе Руси начинается преобразование пожарной охраны?  9. Основа и характеристика мер пожарной безопасности в средние века?  10. Кем и когда было издано «Соборное уложение» и его характеристика по мерам пожарной безопасности?  11. Как назывался документ, вышедший вслед за «Соборным уложением» и что он регламентировал? |
|  |
| **Зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1918 до 1945 годов)** |
| 1. Характеристика пожарной охраны и мер борьбы с огнём впервые месяцы советской власти?  2. Дата подписания В. И. Лениным декрета “Об организации государственных мер борьбы с огнем”. Какие мероприятия по борьбе с огнём были в нём заложены?  3. Образование в начале 1918 года Пожарного совета и каковы были его первые мероприятия по борьбе с огнём?  4. Передача в конце 1918 года дел борьбы с огнём в пожарно-страховой отдел ВСНХ и почему это было не эффективное решение?  5. Куда и когда были переданы в стране пожарное дело из пожарно-страхового отдела, каким документом и что это меняло?  6. Какая работа проводилась впервые послереволюционные годы по совершенствованию материально – технической база пожарной охраны и её комплектованию личным составом? |
|  |
| **Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1946 до 1991 годов)** |
| 1. Работа ВНИИПО в 70-х годах прошлого века?  2. Меры по развитию пропаганды пожарной безопасности в 70-х годах прошлого века?  3. Характеристика пожарной безопасности и пожарной охраны в начале 80-х годов прошлого века?  4. Ухудшение пожарной безопасности в стране во второй половине 80-х годов прошлого века и причины этого ухудшения?  5. Подвиг пожарных при ликвидации пожара на Чернобыльской АЭС и её последствий.  6. Развитие пожарно-прикладного спорта при советской власти и его место в повышении боеготовности пожарных подразделений?  7. Развитие технического обеспечения пожарной безопасности и пожарной техники в годы советской власти?  8. Развитие и осуществление информационного обеспечения пожарной безопасности в годы советской власти? |
|  |
| **Развитие советской пожарной охраны и создание общегосударственной системы противовоздушной обороны** |
| 1.Каковы организационно – штатные мероприятия пожарной охраны в послевоенный период в советское время? На что они были направлены?  2. Что такое гарнизоны пожарной охраны, принцип их организации и создания, назначение?  3. История развития и становления различных гарнизонов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожарная охрана и пожарная безопасность в России в 90-х годах ХХ века и начале XXI века** | |
| 1.Подготовка кадров пожарной охраны в 90-х и начале 2000-х годов. Каким образом на подготовку кадров повлияла обстановка в стране и финансирование.  2. Примеры крупных пожаров, произошедших в стране в 90-х и 2000-х годах.  3. Совершенствование пожарной охраны в 2000-х годах, её характеристика в конце 2000-х годов.  4. Эволюция, состав и основные характеристики Государственной противопожарной службы, выполняемые основные функции в 2000-х годах.  5. Эволюция и характеристика ГПН как надзорной функции государства в 2000-х годах. 6. Другие виды пожарной охраны и их характеристики, и выполняемые функции.  7. Совершенствование нормативно – правовой базы пожарной безопасности в 2000-х годах. Влияние на неё процессов, происходящих в законодательстве России в это время.  8. Роль федерального закона 123-ФЗ 2008 года в обеспечении пожарной безопасности. Какой процесс в правовых вопросах обеспечения пожарной безопасности осуществился после его принятия. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История пожарной охраны» / Серигенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Пожарная безопасность / Беляков Г. И.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с . - ISBN: 978-5-534-09831-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/469908> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Государственный пожарный надзор / Хлистун Ю. В.. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 125 с. - ISBN: 978-5-4487-0175-7. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html> | |
|
| 2. Организация деятельности государственного пожарного надзора / Хлистун, Ю. В.. - Организация деятельности государственного пожарного надзора - Саратов: Профобразование, 2018. - 125 с. - ISBN: 978-5-4488-0188-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74501.html> | |